|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 57** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 5** | | | |
| Наставна јединица: | **La préparation pour le premier devoir écrit** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене у писменој форми све што су научили у другом полугодишту | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - обнављање стеченог знања у вези са пређеном граматиком и вокабуларом  **Васпитни**:  - развијање свести о важности примене наученог  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да примене до сада стечено знање | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Свеска, радна свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  **(5 минута)** | Наставник исписује задатке на табли. Слични задаци треба да буду и на писменом задатку и то наставник наговести ученицима. Писмени задатак би требало да садржи 6 вежбања која се односе на пређено градиво из граматике и вокабулара у току другог полугодишта. | | | |
| **Главни део:**  **(35 минута)** | 1. ***Conjugue les verbes entre paranthèses :***   Masha \_\_\_\_\_\_(être) serbe, elle (avoir) \_\_\_\_\_\_\_\_ les cheveux bruns. Elle \_\_\_\_\_(vouloir) devenir professeur. Ses parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(préférer) la profession d’un artiste. Ils (être) \_\_\_\_\_\_\_\_ artistes ! Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (habiter) dans une grande maison à Belgrade, et vous ? Vous\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(habiter) où ? Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vouloir) devenir artistes ou professeurs?   1. ***Complète le texte avec bon adjectif :***   Je m’appelle Anne. Je suis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(blond) et j’ai les yeux\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(marron) et les cheveux\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(long/ blond). Je suis\_\_\_\_\_\_\_\_\_(grand) et \_\_\_\_\_\_\_\_\_(mince). J’ai un frère. Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(brun), il est \_\_\_\_\_\_\_\_(petit/ amusant). Nos parents sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (intelligent/ patient)     1. Complète avec des adjectifs possessifs : ***mon,ma,mes,ton,ta,tes,son,sa,ses***   J’ai un chat.\_\_\_\_\_\_\_chat est mignon.  Anne, donne-moi \_\_\_\_\_\_\_\_trousse et \_\_\_\_\_\_\_\_crayons !  Anne me donne \_\_\_\_\_\_\_\_trousse et \_\_\_\_\_\_\_crayons.  Je suis avec \_\_\_\_\_\_\_\_amie Véronique et \_\_\_\_\_\_\_ami Marc.   1. Pose la question avec ***« qui / comment / quand / combien / qu’est-ce que) »:***  * Je m’appelle **Anne.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Je suis **timide.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Ça coute **3 euros ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Mon anniversaire, c’est le 3 mars \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Je veux **un bon livre** pour mon anniversaire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * C’est **ma sœur**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Complète avec les prépositions de lieu: „***sur, sous, dans, devant, derrière“***  * Le livre est \_\_\_\_\_\_la table et la trousse est \_\_\_\_\_\_\_le cartable. * Les cadeaux sont \_\_\_\_\_\_\_\_le sapin et le sapin est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la table. * La fille est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le fauteuil.  1. Complète avec le nom du magasin:  * J’achète du pain à la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * On trouve des livres dans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Des USB, on les trouve dans \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * On achète un gâteau au\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Il y a des fruits et des légumes au\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| **Завршни део:**  **(5 минута)** | Наставник заједно с ученицима анализира задатке и решења.  Домаћи задатак : Радна свеска, страна 46 | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |